

Lernen durch Engagement

Seit der letzten Ausgabe war immer der Wunsch da, ihn wiederzubeleben: Jetzt ist er zurück, der bundesweite Newsletter zu Service-Learning | Lernen durch Engagement – und darüber freuen wir uns gewaltig! Alle drei Monate halten wir Sie nun zu neuen Entwicklungen, Materialien und Menschen rund um LdE auf dem Laufenden.

In unserer ersten Ausgabe erfahren Sie, welche Inhalte der [Service-Learning-Tagung 2020](#) wir für Sie aufgezeichnet haben, wir stellen drei beeindruckende [LdE-Schulbeispiele](#) vor, unser Modell zu [Demokratiekompetenz](#) und eine neue [Handreichung](#) für Ihren LdE-Unterricht. Sie lernen das Engagement der [Zweitzeugen](#) kennen und [Dr. Jan Ullmanns](#) Idee von einem Schulfach "Kopf", und in unseren Netzwerk-Neuigkeiten begegnen Ihnen die Berliner [Beteiligungsfüchse](#). Zu guter Letzt dürfen wir [neue Kolleginnen](#) in unserer Stiftung begrüßen, zu denen ich mich auch zählen könnte – und Sie bald vielleicht auch? Aktuell suchen wir nämlich wieder nach [Verstärkung](#). Nach weiteren mutigen Menschen, die den Wandel von Schule gestalten wollen, suchen wir wiederum [immer](#).

Wir wünschen eine interessante Lektüre,
[Natalia Bronny](#) für die Stiftung Lernen durch Engagement

Blickpunkt | Service-Learning-Tagung 2020



Prof. Dr. Anne Sliwka auf der Service-Learning-Tagung 2020:

„Das 21. Jahrhundert ist das Zeitalter des Deeper Learning: In diese Richtung entwickeln sich Schulen jetzt. Das wird LdE Rückenwind geben.“

Im November kamen LdE-Aktive und -Interessierte aus schulischer Praxis, Zivilgesellschaft und Bildungspolitik zusammen: Was auf der bundesweiten [Service-Learning-Tagung 2020](#) geschah, halten wir auf unserer Website in Wort und Bewegtbild für Sie fest. Darunter:

- Aufzeichnungen unserer [LdE-Schulbeispiele](#) sowie
- Vorträge von [Prof. Dr. Anne Sliwka](#) über LdE als Deeper Learning,
- von [Dr. Joachim Herrmann](#) über den Wandel von Lern- und Schulkultur und
- von [Prof. Joel Westheimer](#) zur Frage, worauf es bei schulischem Engagement in einer demokratischen Gesellschaft ankommt (Englisch mit deutschsprachigen Untertiteln)

mehr

Lernen durch Engagement in der Praxis

Wir verbreiten LdE bundesweit – mit einem Ziel: um zu verändern, wie Kinder und Jugendliche Bildung erleben. Diese drei Beispiele zeigen, wie LdE in der Schulpraxis aussieht.

Wer tiefer eintauchen möchte, wird in den verlinkten Videos der Lehrer*innen fündig. Übrigens: An diese drei Schulen ging der [Schulpreis Lernen durch Engagement 2020!](#) Alle Informationen dazu, wie Sie sich mit Ihrer Schule **für den Schulpreis Lernen durch Engagement 2021 bewerben** können, folgen im März auf unserer Website.



LdE-PRAXISBEISPIEL
ANJA HENSGEN
HANS-BOCKLER-SCHULE NEUMÜNSTER
STARK FÜR LEBEN

Stark fürs Leben

Jugendliche erarbeiten, was Ehrenamt für die Gesellschaft bedeutet, **und** werden in sozialen Einrichtungen aktiv



LdE-PRAXISBEISPIEL
DENISE ÜNAL
HEINRICH-HEINE-SCHULE BOOßLOOPE
GEGEN SCHWARZWEIß.DENKEN

Gegen SchwarzWeiß.Denken

Jugendliche beschäftigen sich mit Rassismen **und** starten eine Kampagne für eine tolerante Gesellschaft



LdE-PRAXISBEISPIEL
STEPHAN BICKEL
KÄRGER-HEINRICH-GYMNASIUM BAMBERG
FRIDAYS FOR FACTS

Fridays For Facts

Kinder ergründen den Klimawandel **und** klären Schüler*innen multimedial über den Umweltschutz auf

Auf Lernen durch Engagement gesetzt

Aus dem OECD-Lernkompass 2030:

”

"Freiwilligenarbeit, Service Learning oder die Mitarbeit an kommunalen Projekten bieten den Kindern und Jugendlichen im Rahmen [...] echter Aufgabenbearbeitung in ihrem Umfeld gute Möglichkeiten, etwas über Verantwortungsübernahme zu lernen."

Service-Learning ist eine Bildungserfahrung, die wir uns für alle jungen Menschen wünschen. Das ist auch die Vision von Bildungsexpert*innen weltweit: Im kürzlich veröffentlichten [Lernkompass 2030 der OECD](#) tragen mehr als 300 Personen aus internationaler Forschung und Bildungspraxis zusammen, wie Lernen zukünftig aussehen könnte – und empfehlen LdE, um Schlüsselkompetenzen wie Verantwortungsübernahme zu stärken, einem zentralen Baustein unseres Modells **"Demokratiekompetenz bei Service-Learning"** [mehr](#)

Außerdem: Die bildungspolitische Verankerung von LdE geht in **Schleswig-Holstein** einen riesigen Schritt nach vorne: Bis 2026 soll jede der knapp 800 Schulen im Bundesland die Möglichkeit kriegen, Service-Learning in ihr pädagogisches Angebot aufzunehmen. Das vereinbarte das landesweite LdE-Kompetenzzentrum mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein und weiteren Organisationen [mehr](#)



Kooperation | LdE in Baden-Württemberg

"Damit Schüler*innen spüren, wozu sie im Stande sind": Mit einem Fokus auf Persönlichkeitsentwicklung fördert die Karl Schlecht Stiftung den Ausbau von LdE im ganzen Bundesland. Neue LdE-Schulbegleiterinnen konnten bereits starten

[mehr](#)



Handreichung | LdE im Sportunterricht

Für den Sportunterricht gibt es erst wenige praktische und theoretische Erfahrungen mit LdE. Erarbeitet von Rica Derst unter Begleitung von Prof. Dr. Anne Sliwka zeigt die neue Handreichung: Diese Lücke kann geschlossen werden

[mehr](#)



Online-Schulung | MINT-Bildung mit LdE

Mit dem Web Based Training zu Service-Learning in den MINT-Fächern können sich Lehrer*innen in LdE einarbeiten. 2020 hat der Online-Kurs das EduMedia-Siegel erhalten – und ist in Thüringen als Fortbildung anerkannt worden [mehr](#)

Bildung & Engagement

Mit LdE verändern wir die Bildungserfahrungen von Kindern und Jugendlichen, um die Gesellschaft und sich selbst zu stärken. Welche Ideen prägen aktuelle Debatten rund um Bildung und Engagement? In unseren Interviewreihen schauen wir uns um ...



#Engagemosaik | Zweitzeugen e. V.

Sie tragen die Lebensgeschichten von Überlebenden des Holocaust in Schulen, um Vergangenheit spürbar zu machen: Im Interview erzählt Katharina Müller-Spirawski von Zweitzeugen, wie Schüler*innen durch Geschichten über das Fühlen ins Handeln gegen das Vergessen kommen [mehr](#)



"Ein Update unserer Bildungsidee"

Er begleitet Schulen dabei, digitale Lösungen für zeitgemäße Bildung zu finden: Im Interview zeigt E-Learning-Berater Dr. Jan Ullmann, dass sich in Sachen Digitalisierung eher über ein Schulfach "Kopf", Achtsamkeit und die Funktionsweise des Hirns sprechen lässt als über Apps [mehr](#)

Das Netzwerk Lernen durch Engagement

Das bundesweite [Netzwerk Lernen durch Engagement](#) verbreitet LdE an Schulen in ganz Deutschland – qualitativ, nachhaltig und an allen Schulformen. Im Netzwerk aktiv sind Lehrer*innen und Schulleitungen, LdE-Schulbegleiter*innen und vielfältige Partner*innen aus der Zivilgesellschaft und Bildungsverwaltung. [Erfahren Sie hier mehr!](#)



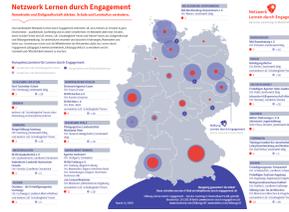
Portrait | Beteiligungsfüchse

Als LdE-Kompetenzzentrum stehen Michael Siegel und Georg Mastrotsch mit ihrem Verein Beteiligungsfüchse Schulen in Berlin bei LdE zur Seite. "Demokratie praktisch zu erfahren und nachhaltig in die Schulorganisation einzubinden" ist, worauf es ihnen dabei ankommt [mehr](#)

Herzlichen Glückwunsch! Erstmals ist eine [LdE-Netzwerkschule mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet](#) worden: Wir gratulieren den engagierten Lehrer*innen und Schüler*innen der Grundschule Schuttertal in Baden-Württemberg, sich 2020 als eine von sechs Schulen in ganz Deutschland über die Auszeichnung freuen zu können!

Einblick & Überblick

Wie viele Schulen sind Teil unseres Netzwerkes und wer sind meine LdE-Kompetenzzentren vor Ort? Wir haben die [Netzwerkkarte](#) aktualisiert, die Ihnen einen Überblick gibt. Und was genau macht das bundesweite Netzwerk LdE? Das können Sie im neuen [Selbstverständnis](#) nachlesen.



[mehr](#)

Termine

25. Februar 2021 | Karlshochschule | digitaler Workshop

Auf welche Kompetenzen kommt es im 21. Jahrhundert an und wie kann Service-Learning hierbei eine Schlüsselrolle spielen? Darum geht's im Workshop, den wir auf der digitalen Konferenz "Re-Thinking Service Learning – Gute Praxis und neue Inspiration für Hochschulen und Zivilgesellschaft" der Karlshochschule geben dürfen [mehr](#)

19. / 20. Februar 2021 | BMFSFJ | Ideen-Hackathon Jugendstrategie

Die [Corona-Pandemie](#) stellt junge Menschen vor ganz eigene Herausforderungen. Wie können innovative Lösungen für Bildung, Teilhabe & Co. aussehen? Um diese zu entwickeln, lädt das BMFSFJ junge Menschen zwischen 12 und 27 Jahren zu einem digitalen Ideen-Hackathon ein: eine spannende Gelegenheit für Ihre LdE-Schüler*innen ...? [mehr](#)

In eigener Sache



Wir sind gewachsen: Willkommen!

In den vergangenen Monaten durften wir gleich zwei neue Kolleginnen in unserem [Team](#) begrüßen: Die Projektleitung von [#netzrevolte](#) übernimmt Anna-Lilja Edelstein (Foto) und Dana Michaelis ist neue Projektleiterin unserer [LdE-Patenschaften](#). Wir freuen uns auf die gemeinsame Zeit!

... und suchen weitere Verstärkung

Systematisierung und Schärfung unserer Wirkungsorientierung, kreative Entwicklung, Durchführung und Auswertung von Instrumenten für Monitoring und Evaluation, Aufbereitung für die Kommunikation: Für den Bereich Wirkung und Evaluation suchen wir zum 1. März 2021 Unterstützung für etwa 30 Stunden im Monat [mehr](#)

Sie möchten mit LdE aktiv werden?

... und verändern, wie Kinder und Jugendliche schulische Bildung erleben – damit Schule darauf abzielt, Kompetenzen zu stärken, Potenziale zu entfalten und aufzuzeigen, wie junge Menschen unsere demokratische Gesellschaft mitgestalten können? Erfahren Sie hier, wie Sie als Lehrer*in LdE umsetzen können, LdE-Schulbegleiter*in werden oder wie wir Sie bei Ihrer Forschung zu Service-Learning unterstützen können

mehr

In Kontakt bleiben



Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt, klicken Sie bitte [hier](#).

Stiftung Lernen durch Engagement SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29
10119 Berlin
Deutschland

03044046030
kommunikation@lernen-durch-engagement.de



Wenn Sie diesen Newsletter (an: natalia.bronny@lernen-durch-engagement.de) nicht mehr empfangen möchten, können Sie ihn [hier](#) abbestellen.